

A. L'affirmation de la puissance américaine (1917-1945)

Doc. 1 L'entrée en guerre des États-Unis (1917)

Nous n'avons pas de querelle avec le peuple allemand. Nous ne désirons ni conquêtes ni dominations. Nous ne sommes que l'un des champions des Droits de l'homme. [...] La guerre actuelle de l'Allemagne contre le commerce est une guerre contre l'humanité; c'est une guerre contre toutes les nations. Des navires américains ont été coulés et des vies américaines ont été perdues dans des circonstances qui nous ont profondément touchés. Mais les navires et les citoyens d'autres nations neutres et amies ont été coulés et précipités dans les flots de la même manière. [...] Je recommande au Congrès d'accepter officiellement la position de belligérant qui lui est ainsi imposée et de prendre des mesures immédiates, non seulement pour mettre le pays dans un état plus complet de défense, mais aussi pour exercer toute sa puissance et employer toutes ses ressources afin d'amener à composition le gouvernement allemand et, par-là, de terminer la guerre. [...] La neutralité n'est plus ni possible, ni désirable quand il y va de la paix du monde et de la liberté des peuples.

Discours du président Wilson au Congrès américain, 2 avril 1917.

Résumez le point de vue de Wilson et ses arguments.

- Comparez les raisons que donne Roosevelt pour justifier l'engagement de son pays dans la guerre à celles évoquées par Wilson en 1917.
- Relevez les moyens envisagés par Roosevelt pour aider l'Europe en guerre.

Doc. 2 Les 14 points de Wilson (1918)



Une du journal américain Daily Telegram, 1918.
« L'Allemagne demande la paix sur les 14 points de Wilson »

Cette Une illustre l'importance du rôle joué par les États-Unis dans l'arrêt des combats en 1918. Justifiez cette affirmation.

Doc. 3 Les États-Unis et l'Europe en guerre (1941)

J'ai récemment souligné la rapidité avec laquelle le tempo de la guerre moderne pourrait apporter chez nous-mêmes l'agression matérielle à laquelle nous devons finalement nous attendre si les nations tyranniques gagnent cette guerre. [...] Par conséquent, je demande au Congrès des pouvoirs et des fonds suffisants pour la fabrication de munitions et de fournitures de guerre supplémentaires, pour les fournir à ces nations qui sont en guerre avec les pays agresseurs. Notre rôle le plus utile et immédiat est d'agir comme un arsenal pour eux, ainsi que pour nous-mêmes. Ils n'ont pas besoin d'hommes, mais ils ont besoin de milliards de dollars d'armes pour se défendre. [...] Nous ne pouvons pas, et nous ne voulons pas leur dire de se rendre, simplement parce qu'ils sont actuellement incapables de payer les armes dont nous savons qu'ils doivent les avoir. Je recommande que nous permettions à ces nations de continuer à obtenir du matériel de guerre aux États-Unis en mettant leurs commandes dans notre propre programme. La quasi-totalité de leur matériel pourrait, le moment venu, être utile à notre propre défense. Pour ce que nous envoyons à l'étranger, nous serons remboursés dans un délai raisonnable après la fin des hostilités, en matériels semblables ou, à notre choix, par d'autres marchandises de toutes sortes, qu'ils peuvent produire et dont nous avons besoin.

Discours du président Franklin D. Roosevelt au Congrès sur l'état de l'Union, 6 janvier 1941.



Doc. 4 L'économie des principaux belligérants après la Seconde Guerre mondiale

	États-Unis	Royaume-Uni	France	Allemagne	Japon
Indice du PIB en 1946 (indice 100 en 1938)	161	112	84	49	57
Indice des exportations en 1946 (indice 100 en 1938)	191	100	40	7	2
Indice de la production industrielle en 1947 (indice 100 en 1937)	163	100	85	37	25

- Comparez l'économie des États-Unis et celle des autres belligérants après la Seconde Guerre mondiale.
- Donnez une explication à ces constats.

D'après Yves-Henri Nouailhat, *Les États-Unis et le monde de 1898 à nos jours*, A. Colin, 2003.

Doc. 5 Les États-Unis et le monde en 1945

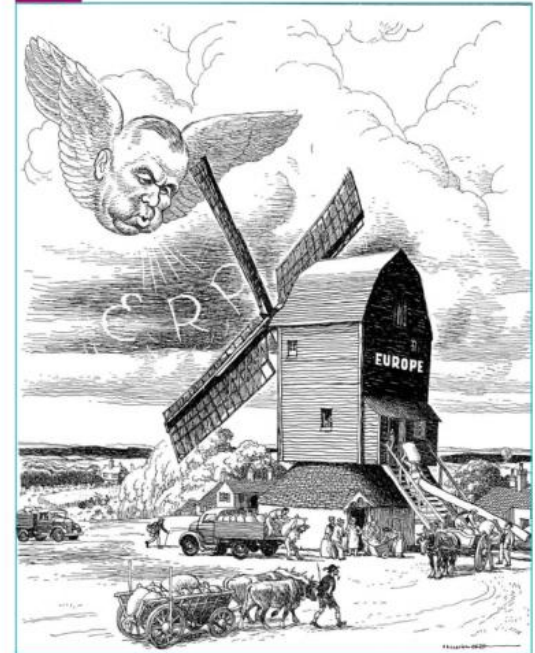
En août 1945, le général de Gaulle rencontre le président Harry Truman à Washington.

Le président Truman était en effet convaincu que la mission de servir de guide revenait au peuple américain [...]. D'ailleurs, à quelle puissance, à quelle richesse, pouvaient se comparer les siennes? [...] Parmi les belligérants, ce pays était le seul intact. Son économie, bâtie sur des ressources illimitées, se hâtait de sortir du régime du temps de guerre pour produire des quantités énormes de biens de consommation. Et puis, ils étaient les plus forts! Quelques jours avant ma visite à Washington, les bombes atomiques avaient réduit le Japon à la capitulation. Le président n'envisageait donc pas que la Russie pût, de sitôt, risquer directement une guerre. [...] Mais il pensait qu'en maints endroits la ruine, la misère, le désordre, pouvaient avoir pour conséquence l'avènement du communisme et procurer aux Soviétiques autant de victoires sans batailles. Au total, le problème de la paix n'était donc, suivant lui, que d'ordre économique.

Charles de Gaulle, *Mémoires de guerre. Le salut 1944-1946* (tome 3), Plon, 1959 (Pocket, 2010).

Précisez le rôle que doivent jouer les États-Unis dans le monde, selon Harry Truman.

Doc. 6 Les États-Unis et l'Europe



« Le vent d'Ouest - Et maintenant au travail », caricature britannique de Leslie Gilbert Illingworth, juillet 1948.

ERP: *Europa reconstruction program* (programme de reconstruction européenne).

Dégagez le sens de cette caricature.

BAC

- Expliquez pourquoi l'engagement des États-Unis dans les deux guerres mondiales contribue à l'affirmation de leur puissance.
- ▶ Réfléchissez aux différentes façons dont les États-Unis participent aux deux guerres mondiales et au rétablissement de la paix.
 - ▶ Interrogez-vous sur les conséquences, pour les États-Unis, de cet engagement.